**С А М О О Б С Л Е Д О В А Н И Е**

**деятельности МБДОУ детского сада № за 2017-2018 учебный год**

**(**приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462**)**

**Краткая информация о МБДОУ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Полное название МБДОУ, статус** | **Принадлежность** | **Группы** | **Возраст воспитанников** | **Направленность** | **Режим работы** |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение, детский сад № 11Муниципальная опорная площадка , Областная инновационная площадка, казачий детский сад. | муниципальная | 2 младшая группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи  | 3-4 года | Коррекционная | 12 час.,7.00-19.00 |
| Средняя группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи  | 4-5 лет | Коррекционная | 12 час.,7.00-19.00 |
| Старшая группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи  | 5-6 лет | Коррекционная | 12 час.,7.00-19.00 |
| Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи | 6-7 лет | Коррекционная | 12 час.,7.00-19.00 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Итого** (всего)**: 4**  |

1. **Система управления МБДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Устав ДОУ** | **Образовательная программа на**  | **Программа Развития ДОУ на**  | **Годовой план МБДОУ** |
| Утверждение: пр. № 43 от 06.06.2011г. | Утверждение: Приказ №45 от 03.09.2012г. | Утверждение: Утверждение: Приказ №45 от 03.09.2012г. | Утверждение: Приказ № 66 от 07.09.2017 |
| Внесение изменений | Внесение изменений | Внесение изменений |
| Корректировка в соответствии с ФГОС ДО: | Корректировка в соответствии с ФГОС ДО:приказ 07.09. 2015 № 51 | Корректировка в соответствии с ФГОС ДО: приказ 07.09. 2015 № 51 |
|  |  |  |  |

* 1. **Задачи МБДОУ за отчетный 2017-2018 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | 1.Повысить проф. компетентность педагогов по использованию методик, направленных на активизацию познавательно-речевой деятельности.  |
| **2** | Совершенствовать работу по всестороннему развитию детей с ОВЗ путем создания в ДОУ оптимальных условий, направленных на сотрудничество ребенка и взрослого.  |

**3.Организация образовательного процесса и оценка образовательной деятельности**

 3.1 Проектирование воспитательно-образовательного процесса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название документа | Локальный актутверждающий документ | Ссылка на сайт |
| Годовой календарный учебный график | Приказ № 66 от 07.09.2017 | **http://sad11.novoch-deti.ru/** |
| Учебный план | Приказ № 66 от 07.09.2017 | **http://sad11.novoch-deti.ru/** |
| Расписание занятий | Приказ № 66 от 07.09.2017 | **http://sad11.novoch-deti.ru/** |

**3.2Дополнительные платные услуги (на договорной основе)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление развития (образовательная область)** | **Реализуемые программы дошкольного образования, методические пособия, программы, разработанные участниками образовательного процесса**  | **Возраст** | **Количество детей** | **% охвата от общего количества детей** |
| **Познавательное развитие**  | **«Весёлые клеточки»****«Развивайка»** | **5-7 лет****5-7 лет** | **14****19** | **14,1%****19,1%** |
| **Речевое развитие**  | **«Бос-терапия для развития дыхательной и речевой функции у детей с нарушением речи»** | **4 года****5-6 лет** | **2****4** | **2,1%****4,1%** |
| **Физическое развитие** | **«Крепыш»** | **3-4 года****5-7 лет** | **7****5** | **7,1%****5,1%** |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **«Кисточка-затейница»****«Художка»****«Лимпо-по»****«Сударушка»****«Волшебная ниточка»** | **6-7 лет****3-5 лет****5-7 лет****5-7 лет****6-7 лет** | **12****7****9****11****2** | **12,1%****7,1%****9,1%****11,1%****2,1%** |

**4.Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

**4.1.Учебно-методическое обеспечение**

**Наличие перечня программ и методических пособий для использования в образовательном процессе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления**развития воспитанников, (образовательная область) /нормативно-правовое обеспечение** | **Общеобразовательные программы дошкольного образования** | **Парциальные программы** | **Коррекционные программы** | **Программы (методические разработки) дополнительного образования** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду / З.А. Михайлова, В.И. Логинова, Т.И. Бабаева и др. | **«**Я-ты-мы»О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина |  | Комплексно-целевая программа «Флорики» |
| **Познавательное развитие** | Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду / З.А. Михайлова, В.И. Логинова, Т.И. Бабаева и др. | «Юный эколог» С.Н. Николаева«Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобович |  | Комплексно-целевая программа «Флорики»Комплексно-целевая программа «Флорики» |
| **Речевое развитие** | Адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями речи. Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду / З.А. Михайлова, В.И. Логинова, Т.И. Бабаева и др. | «Программа коррекционно –развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» Н.В. Нищева | Программа обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием. Филичева Т.Б, Чиркина Г.В.«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова | Комплексно-целевая программа «Флорики» |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду / З.А. Михайлова, В.И. Логинова, Т.И. Бабаева и др. | «Цветные ладошки» И.А. Лыкова«Ритмическая мозаика» А.И. Буренина«Кукляндия» М.И. Родина, А.И. Буренина |  | Комплексно-целевая программа «Флорики» |
| **Физическое развитие** | Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду / З.А. Михайлова, В.И. Логинова, Т.И. Бабаева и др. | Физическая культура в дошкольном возрасте. В.Д. Глазырина | «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» Н.Н. Ефименко «Малый театр физического воспитания и оздоровления детей первых трех лет жизни. Ранний возраст» Н.Н. Ефименко. | Комплексно-целевая программа «Флорики» |
| **Лицензия, приказ по ДОУ** | **Лицензия**Серия 61№0003340от 03.09.2015 |

 **4.2 Электронные ресурсы, технические средства обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** | **Используемые программы, технологии, мультимедийные презентации**  | **Направления деятельности** |
| **Компьютеры:*** **для работы педагогов**
 | **4** | Microsoft Office, Microsoft Power Point,[Microsoft Publisher](http://office.microsoft.com/ru-ru/publisher/),«Технология электронного портфолио»,работа в сети Интернет | Практическая деятельность по повышению уровня квалификации педагогов |
| * **для работы с детьми**
 | **4** | Microsoft Power Point,[Microsoft Publisher](http://office.microsoft.com/ru-ru/publisher/) | Познавательное, диагностическое, коррекционное  |
| * **для работы административно-хозяйственных служб**
 | **3** | Microsoft Office, Microsoft Excel,[Microsoft Publisher](http://office.microsoft.com/ru-ru/publisher/),работа в сети Интернет | Проведение анализа деятельности МБДОУ |
| **Мультимедийное оборудование** | **1** | Microsoft Power Point,[Microsoft Publisher](http://office.microsoft.com/ru-ru/publisher/) | Практическая деятельность по повышению уровня квалификации педагогов |
| **Интерактивное оборудование** | **5** | Microsoft Power Point,[Microsoft Publisher](http://office.microsoft.com/ru-ru/publisher/) | Познавательное, коррекционное |
| **Логокоррекционный комплекс БОС**  | **1** | Microsoft Office, технология БОС | **Метод биологической обратной связи (БОС)**в реализации АООП |
| **Детский планшетный компьютер Turbokids** | **8** | 4-ядерный ARM Cortex A9 | Практическая деятельность дошкольников в реализации АООП. |
| **Програмно-дидактический комплекс «Логомер-2»** | **1** | Microsoft Office | Практическая деятельность дошкольников в реализации АООП. |
| **Стабиломер. Программа с двигательными играмии упражнениями для стабилоплатформ** | **1** | Microsoft Office, стабилоплатформа | Практическая деятельность дошкольников в реализации АООП. |

**4.3Размещение информационно – методического материала на сайтах в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование сайта** | **Электронный адрес** | **Содержание (**обобщенно по направлениям) | **Подтверждение участия (сертификат, диплом и.т.д)** |
| **Сайт МБДОУ** | http://sad11.novoch-deti.ru/?p=1166<http://sad11.novoch-deti.ru/?page_id=273><http://sad11.novoch-deti.ru/?page_id=273><http://sad11.novoch-deti.ru/?page_id=273><http://sad11.novoch-deti.ru/?page_id=273><http://sad11.novoch-deti.ru/?page_id=273><http://sad11.novoch-deti.ru/?page_id=273><http://sad11.novoch-deti.ru/?page_id=273><http://sad11.novoch-deti.ru/?page_id=273> | Педагогическая находка Сальниковой Натальи АлександровныИнформация «[Интерактивный комплекс «Донская мозаика»](http://sad11.novoch-deti.ru/wp-content/uploads/2016/11/%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81-%D0%94%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%9C%D0%BE%D0%B7%D0%B0%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf)Итоги работы педагогического коллектива в рамках КЦП «Флорики»Урок на всю жизньКак поставить ребенка в очередь для получения места в детском садуО портале ГосуслугРежим дня в детском садуПорядок приема детей в детский садДоговоры с родителямиО компенсации части родит платыОбщие вопросы |  |
| **Сайт УО** |  |  |  |
| **Другие сайты** |  |  |  |
| [kopilkaurokov.ru - сайт для учителей](https://kopilkaurokov.ru/)  | <https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/meropriyatia/sozdaniie_>uslovii\_ispol\_zovaniia\_intieraktivnykh\_form\_obuchieniia\_v\_riealizatsii<https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/uroki/podghruppovoie_>zaniatiie\_na\_tiemu\_domashniie\_ptitsy<https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/uroki/konspiekt_podghruppovogho>\_loghopiedichieskogho\_zaniatiia\_tiema\_zhivotnyie\_zharki<https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/uroki/sovmiestnaia_dieiatiel_>nost\_v\_ghostiakh\_u\_ielochki<https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/presentacii/priezientatsiia_k_sovmiestnoi>\_dieiatiel\_nosti\_v\_ghostiakh\_u\_iolochki<https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/uroki/individual_noie>\_korriektsionno\_razvivaiushchieie\_zaniatiie\_dlia\_dietiei\_s\_ras<https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/uroki/podghruppovoie_zaniatiie_na>\_tiemu\_ovoshchi<https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/uroki/konspiekt_podghruppovogho>\_loghopiedichieskogho\_zaniatiia\_tiema\_odiezhda<https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/uroki/podghruppovoie>\_loghopiedichieskoie\_zaniatiie\_liesnoi\_pieriepolokh<https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/planirovanie/kaliendarnyi_>tiematichieskii\_plan\_korriektsionnoi\_nieposriedstviennoi\_obrazovati<https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/presentacii/mastier_klass>\_dlia\_piedaghoghov\_tiema\_ighry\_s\_pieskom\_na\_intieraktivnom\_kompliek<https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/meropriyatia/vystuplieniie_na_roditiel_skom>\_sobranii\_v\_podghotovitiel\_noi\_loghopiedichieskoi\_<https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/uroki/individual_noie_korriektsionno_>razvivaiushchieie\_zaniatiie\_dlia\_dietiei\_s\_osobym<https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/uroki/konspiekt_individual_nogho_>loghopiedichieskogho\_zaniatiia\_po\_diffierientsiatsii\_<https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/meropriyatia/sozdaniie_uslovii_>ispol\_zovaniia\_intieraktivnykh\_form\_obuchieniia\_v\_riealizatsii<https://kopilkaurokov.ru/logopediya/meropriyatia/konsul_tatsiia_na_tiemu_ispol>\_zovaniie\_proghrammno\_indikatornogho\_trienazhiernog<https://kopilkaurokov.ru/logopediya/presentacii/priezientatsiia_ispol_zovaniie>\_proghrammno\_indikatornogho\_trienazhiernogho\_kompl | Инновационный образовательный проект:"Создание условий использования интерактивных форм обучения в реализации этнокультурного воспитания дошкольников.»Онищенко Н.В. учитель-логопедКонспект подгруппового занятия на тему "Домашние птицы"Онищенко Н.В. учитель-логопедКонспект подгруппового логопедического занятия. Тема: "Животные жарких стран"Онищенко Н.В. учитель-логопед"Совместная деятельность «В гостях у елочки».Онищенко Н.В. учитель-логопедПрезентация к совместной деятельности «В гостях у ёлочки».Онищенко Н.В. учитель-логопедКонспект индивидуального коррекционно-развивающего занятия  для детей с РАС.Онищенко Н.В. учитель-логопедКонспект подгруппового логопедического занятия в подготовительной логопедической группе «Овощи».Онищенко Н.В. учитель-логопедКонспект подгруппового логопедического занятия. Тема: "Одежда".Онищенко Н.В. учитель-логопедКонспект подгруппового логопедического занятия : «Лесной переполох».Онищенко Н.В. учитель-логопедКалендарный тематический план коррекционной непосредственной образовательной деятельности в младшей группе для детей с ОНР.Онищенко Н.В. учитель-логопедМастер-класс для педагогов Тема: «Игры с песком на интерактивном комплексе «Колодец» как средство формирования речевых навыков у детей с ТНР».Онищенко Н.В. учитель-логопедВыступление на родительском собрании в подготовительной логопедической группе. Онищенко Н.В. учитель-логопедКонспект индивидуального коррекционно–развивающего занятия для детей с особыми возможностями здоровья (ранний детский аутизм).Онищенко Н.В. учитель-логопед"Конспект индивидуального логопедического занятия по дифференциации звуков С-Ш" Онищенко Н.В. учитель-логопед«Создание условий использования интерактивных форм обучения в реализации этнокультурного воспитания дошкольников»Онищенко Н.В. учитель-логопедКонсультация на тему: « Использование программно- индикаторного тренажерного комплекса БОС в совершенствовании и коррекции речевой функции детей с ОВЗ»Онищенко Н.В. учитель-логопед[Презентация «Использование программно- индикаторного тренажерного комплекса БОС в совершенствовании и коррекции речевой функции детей с ОВЗ».](https://kopilkaurokov.ru/logopediya/presentacii/416047)Онищенко Н.В. учитель-логопед | СвидетельствоСвидетельствоСвидетельствоСвидетельствоСвидетельствоСвидетельствоСвидетельствоСвидетельствоСвидетельствоСвидетельствоСвидетельствоСвидетельствоСвидетельствоСвидетельствоСвидетельствоСвидетельствоСвидетельство |
| Nsportal.ru | <https://nsportal.ru/node/3066973><https://nsportal.ru/node/3093401><https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2018/01/14/proekt-my-idem-v-shkolu-podgotovka-k-shkole>nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2017/05/15/nod-s-detmi-sredney-gruppy-zimnyaya | Курс занятий «Сила ума». Тематический план, сценарии занятий.Портянников Е.Н.педагог-психологЗаключение по результатам исследования словесно-логического мышления воспитанников подготовительной к школе группы, прошедших обучение по программе «Сила ума»Портянников Е.Н.педагог-психологПроект «Мы идем в школу» подготовка к школе родителей будущих первоклассниковПортянников Е.Н.педагог-психологКонспект НОД с детьми средней группы Городской конкурс «Донская осень», номинация «Композиция из срезанных цветов»Гребенникова Н.В.воспитатель | Свидетельство о публикацииСвидетельство о публикацииСвидетельство о публикацииСвидетельство о публикации |
|  |
| Infourok.ru | <https://infourok.ru/konspekt-roditelskogo-sobraniya-gotovnost-doshkolnika-k-shkole-v-kontekste-fgos-1901260.html>https://infourok.ru/prezentaciya-dobrie-dela-1898313.html <https://infourok.ru/prezentaciya-nazemniy-transport-1898299.html> https://infourok.ru/kalendarnotematicheskoe-planirovanie-s-uchetom-regionalnogo-komponenta-dlya-detey-podgotovitelnoy-k-shkole-gruppi-s-ovz-1897269.htmhttps://infourok.ru/komleksnotematicheskoe-planirovanie-sovmestnoy-deyatelnosti-s-detmi-podgotovitelnoy-k-shkole-gruppi-dlya-detey-s-ovzv-interaktiv-1897185.html<https://infourok.ru/korrekciya-rechevih-narusheniy-cherez-razvitie-predstavleniy-o-samom-sebe-1904768.html><https://infourok.ru/primerniy-konspekt-sovmestnoy-deyatelnosti-po-oznakomleniyu-s-bitovoy-tehnikoy-1904933.html><https://infourok.ru/konspekt-sovmestnoy-deyatelnosti-v-starshey-gruppe-dlya-detey-s-ovz-kazache-novosele-1904738.html><https://infourok.ru/konspekt-sovmestnoy-deyatelnosti-kto-v-derevne-zhivet-1900347.html><https://infourok.ru/seminar-praktikum-dlya-pedagogov-i-roditeley-1791677.html><https://infourok.ru/knizhkamalishka-dlya-mam-i-ih-detishek-etot-vipusk-soderzhit-material-dlya-razvitiya-melkoy-motoriki-formirovaniya-pravilnogo-di-1791638.html> | Конспект родительского собрания « Готовность дошкольника к школе в контексте ФГОС»Анохина Н.В. воспитательПрезентация «Добрые дела»Анохина Н.В. воспитательПрезентация «Наземный транспорт»Анохина Н.В. воспитательКалендарно-тематическое планирование с учетом регионального компонента для детей подготовительной к школе группы с ОВЗ.Анохина Н.В. воспитательКомлексно-тематическое планирование совместной деятельности с детьми подготовительной к школе группы для детей с ОВЗв интерактивной комнате «Донская мозаика». Анохина Н.В. воспитательКонспект совместной деятельности«Коррекция речевых нарушений черезразвитие представленийо самом себе». Ковалёва В.В.воспитательПримерный конспект совместной деятельности по ознакомлению с бытовой техникой.Ковалёва В.В.воспитательКонспект совместной деятельности в старшей группе для детей с ОВЗ "Казачье новоселье".Ковалёва В.В.воспитатель[Конспект совместной деятельности «Кто в деревне живет?»](https://infourok.ru/konspekt-sovmestnoy-deyatelnosti-kto-v-derevne-zhivet-1900347.html)Батаева С.А учитель-логопедСеминар - практикум для педагогов и родителей по мелкой моторике.Батаева С.А учитель-логопедКнижка-малышка для мам и их детишекБатаева С.А учитель-логопед | Свидетельство о публикацииСвидетельство о публикацииСвидетельство о публикацииСвидетельство о публикацииСвидетельство о публикацииСвидетельство о публикацииСвидетельство о публикацииСвидетельство о публикацииСвидетельство о публикацииСвидетельство о публикацииСвидетельство о публикации |
| MAAM. RUВсероссийский творческий конкурс«Рассударики» | https:// infourok.ru/konspekt-nod-vo-vtoroy-mladshey-gruppe-na-temu-pravila-dorozhnogo-dvizheniya-zimoy-1557263.htmlhttps:// infourok.ru/konspekt-besedi-o-velikoy-otechestvennoy-voyne-1333876. htmlhttps:// infourok.ru/konspekt-nod<http://www.maam.ru/> detskijsad/konspet-nod-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta-s-ovz-na-temu-posylka-dlja-medvedja. Html<http://www.maam.ru/detskijsad/foto-otch-t-yekskursija-v-trenazh-rnyi-zal.html><http://www.maam.ru/detskijsad/foto-otchet-gorodskoi-konkurs-mama-papa-ja-sportivnaja-semja-posvjaschenyi-210-letiyu-goroda-novocherkaska.html>http://www.maam.ru/detskijsad/fototchet-fizkulturno-ozdorovitelnogo-prazdnika-den-neptuna.htmlhttp://www.maam.ru/detskijsad/sportivnyi-prazdnik-mamochka-lyubimaja-moja-posvjaschenyi-dnyu-materi-starshii-doshkolnyi-vozrast-v-sotvetstvi-s-fgos-do.htmhttp://rassudariki.ru/?yclid=1847751748384201062 | Конспект НОД c детьми второй младшей группы «Правила дорожного движения зимой».Сальникова Н.А.воспитательКонспект беседы о Великой Отечественной войне.Сальникова Н.А.воспитательКонспект НОД «Пирожки мы лепим»Сальникова Н.А.воспитатель«Посылка для Медведя».Конспект НОД Для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ Волкова Г.С. воспитательФотоотчет «Экскурсия в тренажерный зал»Прокопенко И.М.-инстр. по физ.культ.Мастер класс по изготовлению нестандартного физкультурного оборудования. Тренажер «Бананоед», в соответствии с ФГОС ДО»Прокопенко И.М.-инстр. по физ.культ.Фотоотчет физкультурного развлечения «День Нептуна».Прокопенко И.М.-инстр. по физ.культ.Спортивный праздник «Мамочка любимая моя», посвященный Дню Матери, в соответствии с ФГОС ДО».Прокопенко И.М.-инстр. по физ.культ.Работа «Как у нас на Дону»Гребенникова Н.В.воспитатель | Свидетельство о публикацииСвидетельство о публикацииСвидетельство о публикацииСвидетельство о публикацииДипломДипломДипломДипломДиплом |
| Всероссийский центр информационных технологий «Уроки 21 века» | http://uroki21veka.ru/component/diplom/?view=archive\_express\_children&else=v | Конкурсная работа декоративно-прикладного творчества «Дары осени».Гребенникова Н.В.воспитатель | Диплом |
| Форум «Педагоги России» | [https://педагоги.онлайн/#publication/detail?id=6358](https://xn--80agabew4bd.xn--80asehdb/#publication/detail?id=6358)[https://педагоги.онлайн/#publication/detail?id=5221](https://xn--80agabew4bd.xn--80asehdb/#publication/detail?id=5221)[https://педагоги.онлайн/#publication/detail?id=5192](https://xn--80agabew4bd.xn--80asehdb/#publication/detail?id=5192)[https://педагоги.онлайн/#publication/detail?id=5190](https://xn--80agabew4bd.xn--80asehdb/#publication/detail?id=5190)<https://педагоги.онлайн/#publication/detail?id=8313>https://педагоги.онлайн/#publication/detail?id=8307<https://педагоги.онлайн/#publication/detail?id=8306><https://педагоги.онлайн/#publication/detail?id=6908>https://педагоги.онлайн/#publication/detail?id=6636https://педагоги.онлайн/#publication/detail?id=6475https://педагоги.онлайн/#publication/detail?id=6358 | Публикация учебно- методического материала «Игровые упражнения для развития физиологического и речевого дыхания»Прокопенко И.М.-инстр. по физ.культ.Публикация учебно- методического материала «Совершенствование системы дополнительного образования в ДОУ».Прокопенко И.М.-инстр. по физ.культ.Публикация учебно- методического материала «Взаимодействие специалистов ДОУ, в соответствии с ФГОС ДО»Прокопенко И.М.-инстр. по физ.культ.Публикация учебно- методического материала « Эмоционально стимулирующая гимнастика для детей 2 младшей группы»Сообщение на тему: «Использование ИКТ в образовательном процессе ДОУ»Прокопенко И.М.-инстр. по физ.культ.Сценарий спортивного праздника "Мамочка спортивная моя"Прокопенко И.М.-инстр. по физ.культ.Сценарий спортивного праздника "Вот и лето прошло!"Прокопенко И.М.-инстр. по физ.культ.Утренняя гимнастика для детей средней группы на сентябрь.Прокопенко И.М.-инстр. по физ.культ.Консультация для воспитателей по ЗОЖ.Прокопенко И.М.-инстр. по физ.культ."Активный отдых, как средство оздоровления дошкольников"Прокопенко И.М.-инстр. по физ.культ." Формирование физических качеств у детей в совместной деятельности".Прокопенко И.М.-инстр. по физ.культ. | СертификатСертификатСертификатСертификатСертификатСертификатСертификатСертификатСертификатСертификатСертификат |
| Урок.РФ | <https://урок.рф/library/masterklass_dlya_pedagogov_tema>\_igri\_s\_peskom\_na\_105117.htmlhttps://урок.рф/library/sovmestnaya\_deyatelnost\_v\_gostyah\_u\_elochki\_190625.html<https://урок.рф/library/lesnoj_perepoloh_210502.html>https://урок.рф/library/perspektivno\_tematicheskij\_plan\_raboti\_151519.html | Мастер – класс для педагогов «Игры с песком на интерактивном комплексе «Колодец»как средство формирования речевых навыков у детей с ТНР.Онищенко Н.В. учитель-логопедСовместная деятельность «В гостях у елочки». Онищенко Н.В. учитель-логопедЗанятие «Лесной переполох». Онищенко Н.В. учитель-логопедПерспективно-тематический план работы по произношению и развитию речи в средней логопедической группе. Онищенко Н.В. учитель-логопед | СертификатСертификатСертификатСертификат |

**5.Повышение квалификации педагогических работников в 2017-18уч.г.**

### 5.1 План повышения квалификации МБДОУ: Приказ № 66 от 07.09.2016 100 % прошедших КПК и переподготовку

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категория** | КПК количество | Переподготовка | Другие формы – экспертно-медийные, авторские семинары, научно-практическая интернет-конференция, всероссийский мастер-класс, вебинары и др.(наличие документа) |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 Янв.- декабрь | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 Янв.- декабрь |  |
| Янв.- июнь | Июль-декабрь | Янв.- июнь | Июль-декабрь |
| Заведующий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | - |
| Зам. зав. по ВМР, стар. воспитатель | **-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **-** |
| Воспитатель | - | 4 |  |  | 1 |  | 2 | 2 | 1 |  | 17 |
| Муз. руководитель |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | **-** |
| Педагог-психолог |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | - |
| Инструктор по физкультуре |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  | - |
| Учитель-логопед | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 32 |
| Учитель-дефектолог |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | - |
| Педагог ДО |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | - |
| Социальный педагог | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **Итого** | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | - |

**Наличие перспективного плана повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов МБДОУ:**

 **5.2 Сведения об аттестованных с 2012 по2017 год – 77 % аттестованных педагогов от общего количества работающих**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Количество** (указать всех работ**)** | **Соответствие занимаемой должности** | **Категория** |
| Первая | Высшая |
| 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017  | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| Заведующий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Зам.зав. по ВМР, стар. воспитатель |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| Воспитатель |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** | **2** |  |  |  | **1** |  | **2** |
| Музыкальный руководитель |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагог-психолог |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Инструктор по физкультуре |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |
| Учитель-логопед |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** |  |
| Учитель-дефектолог |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагог доп. образ. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |
| Социальный педагог | - | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Итого**  | **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Наличие перспективного графика (программы, плана) аттестации:** да – Приказ № 66 от 07.09.2017

1. В ДОУ осуществляется инновационная педагогическая деятельность:

6.1 Экспериментальная деятельность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление и тема экспериментального исследования, год начала работы, этап (распорядительный документ) | Ф.И.О. научного руководителя | Форма участия (базовый д.с, областная иннов., творч.гр., пилотная площ. муниц. опорная площадка и др.)Уровень (федер. рег. муниц , .ДОУ) |  Результат (этапа, конечный) |
| **"Создание условий для этнокультурного воспитания дошкольников, через реализацию казачьего компонента в содержании образовательного процесса МБДОУ, в условиях введения ФГОС ДО"*****январь 2015 - январь 2018*****«Этнокультурное воспитание дошкольников** **в рамках реализации комплексно-целевой программы** **«Флорики»*****январь 2015 - январь 2018*** | Баландина Людмила АлександровнаМуравьёва Ольга Юрьевна | Областная инновационная площадкаМуниципальная опорная площадка | Этап практической деятельностиЭтап практической деятельности |

* 1. **Внедрение образовательных программ и педагогических технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программ, технологий, автор** | **Сроки внедрения** |
| «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобович | 2013-2018 |
| *«Цветные ладошки» И.А.Лыкова* | 2013-2018 |
| «Тутти» А.И. Буренина | 2013-2018 |

* 1. Разработка программно-методических материалов (проекты, блоки программ, программы индивидуального пользования, тематические, творческие планы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление развития ребёнка**  | **Вид и направление разработки** | **Наименование темы****(обоснование разработки)** | **В рамках какой программы** | **Разработчики (педагог,****творческая,****рабочая гр.)** | **Возрастная группа** | **Кем и где утверждён** | **Сроки внедрения** |
| Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое | Тематическое планирование работы кружка «Золотая ниточка» | Для реализации вариативной части Программы | КЦП «Флорики» | Гребенникова Н.В., воспитатель | подготовительная | Приказ от 07.09. 2017 № 66 | 2017-2018 учебный год |
| Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое | Тематическое планирование работы кружка «Донская радуга» | Для реализации вариативной части Программы | КЦП «Флорики» | Сорокина С.А.музыкальный руководитель | средняя, старшая, подготовительная | Приказ от 07.09. 2017 № 66 | 2017-2018 учебный год |
| Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое | Тематическое планирование работы кружка «Сударушка» | Для реализации вариативной части Программы | КЦП «Флорики» | Горьковенко И.В.воспитатель | Подготовительная к школе | Приказ от 07.09. 2017 № 66 | 2017-2018 учебный год |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Раздел образовательной программы , утвержденной приказом заведующего МБДОУ № 66 от 07.09.2017

**7.1 Система контроля за качеством образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление изучения,** **контроля,****анализа**  | **Наличие нормативного документа** | **Направления , основные выводы (кратко)** | **Направления** **практической деятельности в соответствии с выводами** |
| Тематический контроль, смотры-конкурсы | Решение МБДОУ о необходимости доработки системы внутренней оценки качества образования | Заседания педагогических советов | Доработка системы внутренней оценки качества образования. |

* 1. **Психологическая диагностика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наличие квалифицированного специалиста** | **Количество заявок индивидуальных обращений родителей, законных представителей вос-****питанников (в соответствии с ФГОС, договором)** | **Организация психологического сопровождения, проведение квалифицированной коррекции развития детей** |
| **Форма реализации** | **Направление оказания помощи детям, родителям.** | **Создание условий** |
| **Педагог-психолог**Портянников Евгений Николаевич | 1 ребенок(1,22%)- ПМПК | Индивидуальная программа психолого-педагогического сопровождения | Психологическое сопровождение семьи | Подбор диагностического и игрового материала в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями |
|  | 7 детей (8,54%)-по запросу родителей | Рекомендации родителям и педагогам | Индивидуальное консультирование родителей | Подбор диагностического и игрового материала в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями |
|  | 99 детей (100%)-диагностика познавательных процессов, эмоционально-волевой и личностной сферы | Рекомендации родителям и педагогам | Индивидуальное консультирование родителей | Подбор диагностического и игрового материала в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями |

**8. В течение года принимали участие в ГМО, ПГ, ТГ, семинарах, открытых просмотрах, конкурсах, подготовлены выступления**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятие** | **Проблема** | Форма участия | **Ф.И.О. педагога или количество, если массовое мероприятие** |
| **Муницмпальные** | Городская тематическая неделя работников дошкольных образовательных учреждений. Тема:«Организация деятельности ДОУ по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей в вопросах развития, образования, укрепления здоровья детей в условиях реализации ФГОС ДО».Городская тематическая неделя работников дошкольных образовательных учреждений. Тема:«Создание условий для использования и развития игровой деятельности в образовательном процессе ДОУ в группах компенсирующей и общеразвивающей направленности в условиях реализации требований ФГОС ДО».Спортивное мероприятие «В единстве наша сила», посвященном «Дню народного единства». Городские соревнования «Папа, мама и я – внуки победителей».Выставка стенгазет «Моя семья».Общегородская социально-значимая акция «Город БЕЗопасного детства».Мероприятие по чествованию многодетных семей «Моя семья – моё счастье», посвященном Международному Дню семьи.Организация и проведение городской социально-значимой акции «Ромашковое поле».Участие в городской акции «Наш дворик».Городской педагогический конкурс педагогического мастерства «Моя казачья семья».Городской педагогический конкурс педагогического мастерства «Моя казачья семья».Городской педагогический конкурс педагогического мастерства «Моя казачья семья».Развлечение, посвященного Международному «Дню матери».Общегородская родительская конференция «Мастерская Деда Мороза».Мероприятие « Папа, мама и я- дружная семья», посвященных празднованию Дня семьи.Мероприятие «Юные покорители космоса», посвященный Дню Космонавтики.Мероприятие «Молодое поколение выбирает спорт», посвященном Дню защитника Отечества и 74-й годовщине освобождения г. Новочеркасска от фашизма. | Выступление на тему: «Создание условий для формирования позитивного правосознания воспитанников и родителей через ориентацию на духовные ценности Донского казачества»Мастер-класс на тему: « Игры с песком на интерактивном комплексе «Колодец» как средство формирования речевых навыков у детей с ТНР».Показ совместной деятельности «В гостях у сказки»Презентация «Стабилотренажёра» как игровой тренировки у детей дошкольного возраста с ТНР координации и точности реагирования по принципу биологической обратной связи.Семинар-практикум для педагогов по использованию интерактивных технологий «Мерсибо» в коррекционно-развивающей работе с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР.В рамках сетевого взаимодействия детских садов.Мероприятия посвященные празднованию 72-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, в рамках сетевого взаимодействия детских садов города №11,7, 14.Конкурсное движение «Семья и город – растем вместе».Конкурсное движение «Семья и город – растем вместе».Конкурсное движение «Семья и город – растем вместе».Конкурсное движение «Семья и город – растем вместе».Конкурсное движение «Семья и город – растем вместе».Номинация «По родным дорогам всей семьей»Номинация «Добрые традиции семьи»Номинация «История моей семьи »Номинация «По родным дорогам всей семьёй»Мероприятие в рамках сетевого взаимодействия между ДОУ города Новочеркасска.М К «Знакомство родителей с организацией совместных игр во время новогодних праздников» Городские соревнования, в рамках сетевого взаимодействия д/садов №7,11,14.Спортивное мероприятие, в рамках сетевого взаимодействия д/садов №7,11.Спортивное мероприятие, в рамках сетевого взаимодействия д/садов №7,11. | СертификатСертификатСертификатСертификатСертификатI местоГрамотаСертификатСертификатСертификатСертификатСертификатIII местоI местоII местоII местоБлагодарственное письмоСертификатГрамотаГрамотаГрамота | Онищенко Н.В. Онищенко Н.В.Сорокина С.А.Лидневская Т.А.Батаева С.А.Гребенникова Н.В.Гребенникова Н.В.Прокопенко И.М.Гребенникова Н.В.Гребенникова Н.В.Гребенникова Н.В.Гребенникова Н.В.Гребенникова Н.В.Гребенникова Н.В.Онищенко Н.В.Ковалёва В.ВБатаева С.А.Елисеева Т.Е.Волкова Г.СЛидневская Т.АГребенникова Н.В.Прокопенко И.М.Прокопенко И.М.Прокопенко И.М.Прокопенко И.М. |
| **Региональные** |  |  |  |  |
| **Федеральные** | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Дары осени»,  | Всероссийский центр информационных технологий «Уроки 21 века» | Диплом куратора | Гребеннкова Н.В. |
| **Международные** | ***-*** | - | - | - |

**9.Обобщение ППО в 2017-2018уч. г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление развития** | **Ф.И.О. педагога** | **Тема** | **Краткая аннотация (о чём)** | **Форма** **обобщения** | **Где представлен** |
| **ДОУ** | **Город** | **Область** | **Федер** |
| Речевое развитиеРечевое развитиеРечевое развитие | Онищенко Н.В.Онищенко Н.В.Батаева С.А. | «Применение здоровьесберегающих технологий в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми старшего дошкольного возраста».« Использование программно- индикаторного тренажерного комплекса БОС в совершенствовании и коррекции дыхательной и речевой функции детей с ОВЗ».«Использование интерактивных игровых технологий «Мерсибо» в коррекционно-развивающей работе с детьми с ТНР». | О применении здоровьесберегающих технологий в коррекционной работе с детьми с ТНР.О системе коррекции дыхательной и речевой функции у детей с ОВЗ посредством использования программно- индикаторного тренажерного комплекса БОС в работе учителя-логопеда.Об использовании интерактивных игровых технологий «Мерсибо» в коррекционно-развивающей работе с детьми с ТНР. | ПрактическаяПрактическаяПрактическая  |  | **+****+****+** |  |  |

1. **Взаимодействие ДОУ с семьей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Периодичность** | **Результат** |
| 1.Конференции для родителей на городском уровне | 1-2 раза в год | Получение информации |
| 1. Конференции для родителей на уровне МБДОУ
 | 1-2 раза в год | Получение информации |
| 1. Родительские собрания
 | 5 раз в год | Установление контакта между педагогами и родителями.Определение общих для детского сада и семьи проблем воспитания детей, понимание ценности взаимодействия «педагог — родитель»,установление обратной связи, совершенствование содержания, форм, результатов совместной педагогической деятельности |
| 1. День открытых дверей
 | 1 раз в год | Получение информации о работе детского сада и педагогического коллектива МБДОУ  |
| 1. Консультирование
 | По запросам родителей(не реже 1 раза в неделю) | Единство МБДОУ и семьи в вопросах сохранения здоровья детей, воспитания, обучения и безопасного поведения на улице и дома. |
| 1. Анкетирование
 | В течение учебного года | Выявление интересов, потребностей, запросов  родителей, уровня их педагогической грамотности |
| 1. Участие в проектной деятельности
 | В течение учебного года | Создание благоприятной среды для повышения количества контактов родителей с педагогами, сформированы положительные отношения родителей к учреждению, выросла потребность в организации семейного досуга, пополнилась предметно-развивающая среда МБДОУ. |
| 1. Проведение праздников и совместных досугов
 | В течение учебного года в соответствии с годовым планом | Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми |
| 1. Заседания родительских клубов
 | 1 раз в месяц, в соответствии с планом работы клуба | Укрепление института семьи, передача опыта в воспитании детей. |

**11.Социальное партнёрство ДОУ (сотрудничество со школами, организациями дополнительного образования, культуры и спорта, общественными объединениями)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма взаимодействия** | **Результат (социально значимые мероприятия и программы ДОУ)** |
| Сетевое взаимодействие:« Папа, мама и я- дружная семья», посвященных празднованию Дня семьи.«Папа мама и я – внуки победителей», посвященных празднованию 72 годовщины Победы в Великой Отечественной войне.«Юные покорители космоса», посвященный Дню Космонавтики.«Молодое поколение выбирает спорт», посвященном Дню защитника Отечества и 74-й годовщине освобождения г. Новочеркасска от фашизма.Городское соревнование «Папа. Мамаи я-внуки победителей», посвященный 72-й годовщины победы в ВОВ. | ГрамотаГрамотаГрамотаГрамотаДиплом I место |
| МОУ ДОД Музыкальная школа им. П.И. Чайковского | Концерт для воспитанников МБДОУ |

**12.Основные проблемы ДОУ по реализации ФГОС ДО (на основании анализа деятельности, в т.ч. не решенные в отчетном году,)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Проблемы** | **Пути решения, направления развития** |
|  | Требования к трансформируемости, полифункциональности, и вариативности предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО выполнены частично. | Дополнительное финансирование |

13.Потребности руководителей и педагогических работников в повышении педагогического и методического мастерства.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должность** | **Формулировка проблемы** | **Форма освоения:** |
| **ПДС, ПДК, ТГ, консультации и др.** |
| **Заведующий** | Организация и содержание деятельности по введению платных дополнительных услуг в МБДОУ | консультации |
| **Зам. зав** | - | - |
| **Музыкальный руководитель** | Организация деятельности по музыкальному .развитию в условиях введения ФГОС ДО | ГМО |
| Педагог-психолог | «Проблема индивидуализации и дифференциации в обучении и воспитании детей дошкольного возраста в свете реализации ФГОС ДО». | консультации |
| Воспитатели | Организация деятельности по созданию психолого-педагогических условий реализации адаптированной образовательной программы -ДОУ | консультации |

**14.Ваши предложения по участию руководителей и педагогов в теоретических и практических семинарах в рамках ПДС, ГМО, ТГ, КП,**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должность**  | **Тема** | **Форма участия (смогут провести семинары, игры, открытые показы и т. д.)** |
| **Заведующий** | Систематизация информационных технологий в образовательной деятельности в условиях внедрения ФГОС | Семинары, подготовка практического материала |
| **Зам. зав** | - | - |
| **Музыкальный руководитель** | Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста | Открытые показы |
| Педагог-психолог | Проблема индивидуализации и дифференциации в обучении и воспитании детей дошкольного возраста в свете реализации ФГОС ДО. | Консультации |
| Воспитатели | Использование КТ в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста | Показ деятельности |

**«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2018год**

**Заведующий МБДОУ детским садом № \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 подпись расшифровка подписи